

La Taxonomie de Bloom

N6

L'apprenant peut-il créer quelque chose de nouveau ou exprimer un nouveau point de vue?

N5

L'apprenant peut-il justifier une position ou une décision?

N4

L'apprenant peut-il faire des distinctions, des associations, des regroupements?

N3

L'apprenant peut-il recycler/réutiliser les informations d'une nouvelle manière?

N2

L'apprenant peut-il comprendre/expliquer des idées ou des concepts?

N1

L'apprenant peut-il se souvenir ou mémoriser des informations?

MÉMORISER

Compter,
Choisir
Définir
Décrire
Dessiner
Identifier
Étiqueter
Faire correspondre
Nommer
Citer
Lire
Rappeler
Reconnaître
Sélectionner
Énoncer
Écrire

COMPRENDRE

Classer
Contraster
Comparer
Défendre
Démontrer
Discuter
Distinguer
Estimer,
Donner des
exemples
Interpréter
Paraphraser
Prédire
Réécrire
Reformuler
Résumer

APPLIQUER

Ajouter
Appliquer
Construire
Changer
Classifier
Compléter
Démontrer
Diviser
Examiner
Manipuler
Modifier
Organiser
Préparer
Produire
Présenter
Montrer
Utiliser

ANALYSER

Analyser
Arranger
Concevoir
Développer
Différencier
Examiner
Illustrer
Enquêter
Observer
Sélectionner

ÉVALUER

Évaluer
Comparer
Conclure
Contraster
Critiquer
Déterminer
Évaluer
Interpréter
Juger
Justifier
Recommander
Tester

CRÉER

Catégoriser,
Compiler
Composer
Créer
Concevoir
Inventer
Imaginer
Planifier
Réarranger
Reconstruire
Réviser
Résumer
Transformer
Spécifier



MÉMORISER – NIVEAU 1

- Qui, Quand, Où, Pourquoi, Quoi..?
- Décrivez ou définir...?
- Sélectionnez, présentez, se rappeler...?
- Associez...?
- Répondre par vrai ou faux...

COMPRENDRE – NIVEAU 2

- Dites avec vos propres mots...
- Résumez...
- Pouvez-vous distinguer entre...?
- Donnez des exemples de...
- Expliquez avec vos propres mots...
- Pouvez-vous fournir une définition de...
- Pouvez-vous donner un exemple de ce que vous voulez dire...?

APPLIQUER – NIVEAU 3

- Que se passerait-il si...?
- Ajouter, calculer, organiser...
- Connaissez-vous un autre cas où...
- Cela aurait-il pu arriver...
- Qu'aurait-il pu arriver d'autre si...

ANALYSER – NIVEAU 4

- Quelle est la relation entre...?
- Différenciez entre ce qui suit...?
- Quels évènements auraient pu arriver...
- En quoi est-ce similaire à...
- À quels autres possibles problèmes pouvez-vous penser...?
- Quels sont les problèmes de...

ÉVALUER – NIVEAU 5

- Pouvez-vous défendre votre position au sujet de?
- Comment vous sentiriez-vous si...
- Existe-t-il une meilleure solution pour...
- Que recommanderiez-vous...?
- Quelle est l'efficacité de...

CRÉER – NIVEAU 6

- Pouvez-vous développer une idée qui pourrait...?
- Que se passerait-il si...?
- Pouvez-vous prédire...
- De combien de façons pouvez-vous...?
- Pouvez-vous trouver une solution possible à...?

